

REGULAMIN

**określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków :
motywacyjnego, funkcyjnego , za warunki pracy oraz niektórych innych
składników wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach
i w szkołach prowadzonych przez Miasto Nowy Dwór Mazowiecki.**

§ 1

Ileć w niniejszym regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.)
- 2) rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu wydane na podstawie art. 30 ust.5 oraz art.34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela,
- 3) szkole – należy przez to rozumieć jednostki organizacyjne wymienione w art.1pkt.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela, dla których organem prowadzącym jest Miasto Nowy Dwór Mazowiecki,
- 4) nauczycielach – należy rozumieć przez to również innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych , o których mowa w punkcie 3,
- 5) klasie – należy przez to rozumieć klasę w szkole każdego typu oraz oddział w przedszkolu,
- 6) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin , o którym mowa w art.42 ust.3, art. 42 ust 4a oraz ustalony na podstawie art.42 ust.6, art.42 ust.7 pkt.3 ustawy Karta Nauczyciela,
- 7) dyrektorze lub wicedyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki organizacyjnej, o których mowa w punkcie 3.

Dodatek motywacyjny

§ 2

1. Nauczycielowi, w tym nauczycielowi któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły może być przyznany dodatek motywacyjny.

2. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:
 - 1) uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć dydaktycznych uczniów a w szczególności :
 - a) osiągnięć edukacyjnych, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,
 - b) osiągnięć w konkursach , turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
 - 2) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych a w szczególności:
 - a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami lub opiekunami, czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - b) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki , z uwzględnieniem ich potrzeb , w szczególności w stałej współpracy z rodzicami i opiekunami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
 - c) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów,
 - 3) doskonalenie zawodowe skutkujące praktycznym stosowaniem nowoczesnych metod nauczania i wychowania,
 - 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć , o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt.2 Karty Nauczyciela, w tym w szczególności:
 - a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
 - c) opieka i koordynowanie prac samorządu uczniowskiego lub organizacji uczniowskich działających w szkole,
 - d) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - e) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrz szkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 5) określa się trzymiesięczny okres pełnienia funkcji przez nowego dyrektora szkoły uprawniający do otrzymania dodatku motywacyjnego przysługującego dyrektorowi. W okresie pierwszych trzech miesięcy dyrektorowi może być przyznany dodatek motywacyjny w wysokości przysługującej nauczycielowi.
 - 6) jakość świadczonej pracy związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem,

3. Dla nauczyciela doradcy metodycznego oprócz kryteriów, o których mowa w ust.2 , podstawą ustalenia dodatku motywacyjnego jest również stopień realizacji następujących zadań:
 - 1) diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia i doskazywania nauczycieli na terenie objętych doradztwem,
 - 2) prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych przy warsztacie pracy,
 - 3) organizowanie konferencji przedmiotowo metodycznych,
 - 4) prowadzenie warsztatów metodycznych ,
 - 5) opracowywanie i upowszechnianie materiałów metodycznych,
 - 6) upowszechnianie innowacji metodycznych,
 - 7) organizowanie wystaw środków dydaktycznych i promowanie ich wśród nauczycieli,
 - 8) podejmowanie działań na rzecz własnego rozwoju,
 - 9) prowadzenie dokumentacji pracy wymaganej przez WOM,
 - 10) koordynowanie pracy zespołu przedmiotowego,
 - 11) wspomaganie nauczycieli w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego,
 - 12) organizowanie szkoleń o tematyce wynikającej z zapotrzebowania nauczycieli.
4. O wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół decydują w szczególności następujące kryteria:
 - 1) umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi szkoły , przedszkola,
 - a) przestrzeganie dyscypliny budżetowej ,
 - b) podejmowanie działań zmierzających do wzbogacania majątku szkoły, przedszkola,
 - c) pozyskiwanie środków pozabudżetowych oraz umiejętność ich właściwego wykorzystania na cele szkoły, przedszkola,
 - d) podejmowanie działań zapewniających utrzymanie powierzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne warunki do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych;
 - 2) sprawność organizacyjna w realizacji zadań szkoły:
 - a) dyscyplina pracy, podział zadań, terminowość realizacji zadań i zarządzeń,
 - b) podejmowanie zadań motywujących nauczycieli do doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
 - c) polityka kadrowa,
 - d) organizowanie konferencji szkoleniowych,
 - e) współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - f) podejmowanie działań mających na celu promowanie szkoły;

- 3) wysokie efekty w pracy dydaktycznej i wychowawczej placówki:
- a) osiągnięcia uczniów: naukowe, sportowe, artystyczne w skali regionu, województwa, kraju,
 - b) poszerzona oferta szkoły poprzez: wprowadzenie programów autorskich, innowacji, eksperymentów pedagogicznych oraz innych rozwiązań metodycznych,
 - c) dbałość o klimat wychowawczy szkoły poprzez rozwiązywanie trudnych problemów wychowawczych, podejmowanie efektywnych działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym,
 - d) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności przedsiębiorczości uczniów,
 - e) obecność w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach i przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno- kulturalnymi i sportowymi,
 - f) konstruktywna współpraca z Rodzicami i Samorządem Uczniowskim.

§ 3

1. W każdym roku tworzy się fundusz motywacyjny dla nauczycieli w wysokości 6,5% sumy wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli zatrudnionych w szkole / bez dyrektora i wicedyrektorów/ powiększonej o sumę dodatków motywacyjnych dyrektora i wicedyrektorów.
2. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli w tym wicedyrektorów przyznaje dyrektor szkoły a dla dyrektora szkoły- Burmistrz Miasta.
3. Ogólna kwota dodatków motywacyjnych przyznanych w szkole nie może przekroczyć kwoty wyliczonej w sposób określony w ust. 1.
4. Przyznany nauczycielowi kwotowo dodatek motywacyjny nie może być wyższy niż 20 % jego wynagrodzenia zasadniczego a dla dyrektora nie może być niższy niż 10% i nie może być wyższy niż 45% jego wynagrodzenia zasadniczego.
5. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż rok szkolny. Informację o wysokości przyznanego dodatku motywacyjnego nauczyciel otrzymuje na piśmie.
6. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.
7. Nauczyciel stażysta nabywa prawo do przyznania dodatku motywacyjnego po przepracowaniu w danej szkole co najmniej sześciu miesięcy, natomiast pozostałym nauczycielom nowo zatrudnionym dyrektor może przyznać

dodatek motywacyjny przed upływem tego okresu, jednak nie wcześniej niż po 3 miesiącach zatrudnienia.

8. Dodatek motywacyjny dla doradcy metodycznego przyznaje dyrektor szkoły zatrudniający doradcę w porozumieniu z Burmistrzem Miasta.
9. Nauczycielom uzupełniającym etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia etat,
10. Nauczycielowi przeniesionemu na podstawie art. 18 i 19 Karty Nauczyciela dodatek motywacyjny ustala dyrektor szkoły, do której nauczyciel został przeniesiony po zasięgnięciu opinii dyrektora poprzedniej szkoły.

Dodatek funkcyjny

§ 4

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek funkcyjny z tytułu:
 - 1) powierzenia stanowiska dyrektora lub wicedyrektora szkoły,
 - 2) powierzenia stanowiska kierownika praktyk zawodowych,
 - 3) powierzenia wychowawstwa klasy,
 - 4) sprawowania funkcji doradcy metodycznego,
 - 5) sprawowania funkcji opiekuna stażu.
2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły i dla doradcy metodycznego ustala Burmistrz Miasta a dla nauczycieli, którym powierzono funkcje wicedyrektora, kierownika praktyk zawodowych, ustala dyrektor szkoły.
5. Wysokość dodatków funkcyjnych określa poniższa tabela:

Tabela dodatków funkcyjnych

Lp.	Stanowisko	Miesięczne stawki dodatków od – do w zł.
1.	Dyrektor przedszkola	400 – 800
2.	Dyrektor szkoły	
	a) do 15 oddziałów	400 – 900
	b) od 16 do 25 oddz.	500 – 1100
	c) od 26 i więcej oddz.	700 – 1300
6.	Wicedyrektor szkoły	
	a) do 15 oddz.	200 – 400
	b) od 16 do 25 oddz.	300 – 500
	c) od 26 i więcej oddz.	400 – 700
4.	Kierownik praktyk zawodowych	do 310
5.	Wychowawca klasy we wszystkich typach szkół	130
6.	Wychowawca w przedszkolu	100
7.	Opiekun stażu	50 od każdego stażysty
8.	Doradca metodyczny	400 – 600

4. Wysokość dodatków funkcyjnych, o których mowa w ust. 1 pkt. 1 zależy od:

- 1) wielkości szkoły i jej struktury organizacyjnej,
- 2) złożoności zadań wynikających z zajmowanego stanowiska,
- 3) liczby pozostałych stanowisk kierowniczych w szkole,
- 4) wyników pracy szkoły oraz warunków w jakich funkcjonuje.

§ 5

1. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, a jeżeli powierzenie stanowiska nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
2. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie.

W tych przypadkach prawo do dodatku powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia tych obowiązków i przestaje przysługiwać z pierwszym dniem miesiąca następującego po zaprzestaniu pełnienia tych obowiązków.

3. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze, oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków z innych powodów, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
4. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje wicedyrektorowi od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu zastępstwa.
5. Dodatek funkcyjny dla opiekuna stażu przysługuje za okres faktycznie pełnionej funkcji. Dodatek wstrzymuje się, jeżeli przerwa w pełnieniu obowiązków opiekuna stażu trwa dłużej niż jeden miesiąc.
6. Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.
7. Dodatek funkcyjny wchodzi do podstawy wynagrodzenia za czas choroby i zasiłku chorobowego z funduszu ubezpieczeń społecznych

Dodatek za wysługę lat

§ 6

1. Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości 1% wynagrodzenia zasadniczego za każdy rok pracy, wypłacany w okresach miesięcznych poczynając od czwartego roku pracy, z tym, że dodatek ten nie może przekroczyć 20 % wynagrodzenia zasadniczego .
2. Dodatek za wysługę lat przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.
3. W przypadku zatrudnienia w więcej niż jednej szkole gdy łączne zatrudnienie nie przekracza wymiaru jednego etatu, dodatek za wysługę lat za okresy zakończone wypłacany jest w obydwóch szkołach. Natomiast gdy łączny wymiar jego zatrudnienia wyniesie więcej niż etat, dodatek za okresy zakończone jest wypłacany tylko w jednej szkole , wskazanej przez nauczyciela jako podstawowe miejsce zatrudnienia .
4. W przypadku zatrudnienia w tej samej szkole w różnych wymiarach czasu pracy dyrektor szkoły jest zobowiązany do obliczenia łącznego pensum zatrudnienia poprzez zastosowanie metody sprowadzenia do wspólnego

mianownika ułamkowych części etatu, w celu ustalenia, czy łączny wymiar zatrudnienia nie przekracza pełnego etatu. W przypadku przekroczenia jednego etatu dodatek za wysługę lat przysługuje w wysokości należnej za jeden etat.

Dodatek za warunki pracy

§ 7

1. Nauczycielom wykonującym pracę w trudnych i uciążliwych warunkach określonych w § 8 i 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005r. w sprawie wysokości i minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22 poz. 181 ze zm) przysługuje jeden dodatek w wysokości 200 zł miesięcznie na etat.
2. Dodatek, o którym mowa w ust. 1 przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za którą przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej.
3. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w proporcjonalnej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych i uciążliwych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru lub jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.
4. Dodatek za warunki pracy wypłaca się z dołu.
5. Dodatek za trudne i uciążliwe warunki pracy wchodzi do podstawy wynagrodzenia za czas choroby i zasiłku z funduszu ubezpieczeń społecznych.

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 8

1. Nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Nowy Dwór Mazowiecki wypłaca się wynagrodzenie za zrealizowane godziny ponadwymiarowe i za zrealizowane godziny doraźnych zastępstw.

2. Przez godzinę ponadwymiarową rozumie się przydzieloną nauczycielowi zgodnie z jego kwalifikacjami w arkuszu organizacji szkoły godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniem, powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.
3. Przez godzinę doraźnego zastępstwa rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniem powyżej obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin, której realizacja następuje w zastępstwie za nieobecnego nauczyciela.
4. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową nauczyciela ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego / łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku/ przez miesięczną liczbę godzin będącą wynikiem pomnożenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin przez 4,16, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych – z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
5. Godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich realizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, a w szczególności w związku z :
 - 1) zawieszeniem zajęć z powodu epidemii lub mrozów;
 - 2) wyjazdem uczniów na wycieczki lub imprezy;
 - 3) trwającą nie dłużej niż tydzień, chorobą dziecka nauczanego indywidualnie;
 - 4) rekolekcjami;
 - 5) udziałem nauczyciela w konferencji metodycznej lub szkoleniowej, traktuje się jak godziny faktycznie odbyte.
6. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni, o których mowa w ust. 5 – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć pomniejszony o $\frac{1}{5}$ tego wymiaru / lub o $\frac{1}{4}$, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy/ za każdy dzień.

Liczba godzin nadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być większa niż liczba godzin przydzielona w arkuszu organizacji szkoły.

7. W przypadku zatrudnienia nauczyciela w różnych wymiarach czasu pracy za podstawę obliczenia wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe przyjmuje się każdorazowo ten wymiar, z którego są godziny nadwymiarowe.
8. Wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się tak samo jak za godzinę nadwymiarową.
9. Nauczycielowi zajmującemu stanowisko kierownicze, sprawującemu nadzór nad przebiegiem zajęć dydaktyczno - wychowawczych w dniu wolnym od pracy, nie przysługuje z tego tytułu dodatkowe wynagrodzenie.

§ 9

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw Wyplaca się z dołu.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 10

1. Środki na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli w wysokości co najmniej 1% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli planuje dyrektor w rocznym planie finansowym, z tym że:
 - 1) 80% środków przeznacza się na nagrody dyrektora,
 - 2) 20 % środków przeznacza się na nagrody organu prowadzącego dla dyrektorów i wyróżniających się nauczycieli.

§ 11

1. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy.
2. Przyznanie nauczycielowi nagrody jest uwarunkowane spełnieniem co najmniej 7 z następujących kryteriów:
 - 1) osiąga dobre wyniki w nauczaniu potwierdzone wynikami sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
 - 2) stosuje nowatorskie metody nauczania i wychowania,
 - 3) skutecznie przygotowuje uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
 - 4) posiada udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniami uzdolnionymi lub uczniami posiadającymi trudności w nauce,

- 5) wykazuje dużą aktywność w przygotowywaniu i organizacji uroczystości szkolnych,
 - 6) prowadzi aktywną działalność wychowawczą poprzez organizowanie wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi i t p,
 - 7) poświęca swój czas na organizację imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych i wypoczynkowych,
 - 8) potrafi skutecznie organizować pomoc uczniom znajdującym się w trudnych warunkach materialnych,
 - 9) skutecznie współpracuje z instytucjami wspierającymi system oświaty / Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja i inne/,
 - 10) potrafi współpracować z rodzicami, skutecznie włącza ich w życie szkoły,
 - 11) uczestniczy w różnych formach doskonalenia zawodowego i efektywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności,
 - 12) jest otwarty na pomoc młodym nauczycielom w adaptacji zawodowej,
 - 13) potrafi umiejętnie korzystać z przepisów prawa przy rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych,
 - 14) współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
3. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej jednego roku. / nie dotyczy dyrektora szkoły /
4. Z wnioskiem o nagrodę może wystąpić:
- 1) dla nauczyciela do dyrektora- Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski, zakładowa organizacja związkowa
 - 2) dla dyrektora i wyróżniających się nauczycieli do Burmistrza Miasta – Rada Pedagogiczna , Rada Rodziców, Naczelnik Wydziału Edukacji oraz organizacja związkowa.
 - 3) dla wyróżniających się nauczycieli do Burmistrza Miasta – Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, organizacja związkowa.
5. Decyzję o przyznaniu nagrody podejmuje:
- 1) dla nauczycieli - dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i zakładowej organizacji związkowej,
 - 2) dla dyrektorów i wyróżniających się nauczycieli – Burmistrz Miasta.
6. Kryteria brane pod uwagę podczas przyznawania nagród dla dyrektorów są takie same jak przy przyznawaniu dodatków motywacyjnych.
7. Nauczyciel, który w danym roku szkolnym otrzymał nagrodę dyrektora szkoły nie może być typowany do nagrody Burmistrza Miasta, również nauczyciel, który otrzymał w danym roku szkolnym nagrodę Burmistrza Miasta , nie może otrzymać nagrody dyrektora szkoły.

§ 12

1. Nagrody są przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą Burmistrza Miasta może przyznać nagrodę w innym terminie.
3. Decyzję o wypłacie nagrody w innym terminie dla dyrektora podejmuje Burmistrz Miasta.

§ 13

W zależności od możliwości, Burmistrz Miasta może podjąć decyzję o zwiększeniu limitu funduszu nagród z przeznaczeniem dla dyrektorów placówek oświatowych i wyróżniających się nauczycieli.

§ 14

Informację o przyznaniu nagrody umieszcza się w aktach osobowych nagrodzonego nauczyciela.

Zasady udzielania zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze i funkcję doradcy metodycznego.

§ 15

1. Nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze i funkcję doradcy metodycznego w placówkach oświatowych Miasta Nowy Dwór Mazowiecki, obniża się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych określony w art. 42 ust.3 ustawy- Karta Nauczyciela, do wysokości określonych w poniższej tabeli.

L.p.	Stanowisko kierownicze	Tygodn. wymiar. godz.
1	Dyrektor szkoły każdego typu liczącej: - do 24 oddziałów - 24 i więcej oddziałów	3 0
2	Wicedyrektor szkoły każdego typu w której liczba oddziałów na 1 wicedyrektora : - nie przekracza 12 oddziałów - przekracza 12 oddziałów	5 4
3	Dyrektor przedszkola liczącego: - 4 – 5 oddziałów - 6 i więcej oddziałów	8 6
4	Wicedyrektor przedszkola liczącego 6 i więcej oddziałów	10
5	Kierownik kształcenia praktycznego	9
6	Doradca metodyczny	9

2. Wymiar godzin określony w ust. 1 z wyłączeniem doradcy metodycznego dotyczy również nauczycieli, którzy pełnią funkcje kierownicze w zastępstwie za nauczycieli, którym powierzono te stanowiska.

