

Uchwała Nr IV/ 19 /15
Rady Miejskiej w Nowym Dworze Mazowieckim
z dnia 06 lutego 2015r.

w sprawie : **przyjęcia Gminnego programu wspierania rodziny w Nowym Dworze Mazowieckim na lata 2015 – 2017 .**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.) w związku z art.176 pkt .1 i art.179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. z 2013 , poz.135 z późn.zm.) - Rada Miejska w Nowym Dworze Mazowieckim uchwala , co następuje :

§ 1

Przyjmuje się Gminny Program wspierania rodziny w Nowym Dworze Mazowieckim na lata 2015 – 2017 , stanowiący załącznik do niniejszej uchwały .

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia .

Przewodniczący Rady Miejskiej
/ - / Krzysztof Bisiański

Załącznik
do Uchwały Nr IV/19/15
Rady Miejskiej w Nowym Dworze Mazowieckim
z dnia 06 lutego 2015 r.

**PROGRAM WSPIERANIA RODZINY
W NOWYM DWORZE MAZOWIECKIM
NA LATA 2015– 2017**

SPIS TREŚCI

- I. Wprowadzenie.
- II. Diagnoza środowiska i problemu.
- III. Adresaci programu.
- IV. Realizatorzy programu.
- V. Cel główny programu
- VI. Cele szczegółowe i sposoby ich realizacji.
- VII. Wskaźniki ewaluacji programu.
- VIII. Sposób kontroli i realizacji programu.
- IX. Źródła finansowania.
- X. Zakończenie.

I. Wprowadzenie

„Program Wspierania Rodziny w Nowym Dworze Mazowieckim na lata 2015 – 2017” jest realizacją obowiązku nałożonego na gminy ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która to ustawa nakazuje samorządowi podejmowanie działań wspierających wobec rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Zgodnie z powyższą ustawą samorząd gminy powinien realizować następujące zadania:

1. opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny,
2. tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
3. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci,
4. finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,

- b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, ponoszonych przez rodziny wspierające,
- 5. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym,
- 6. sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
- 7. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem i przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy,
- 8. przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji o powstałych zaległościach z tytułu nieponoszenia przez rodziców opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej, za okres dłuższy niż 12 miesięcy.

Na podstawie **Zarządzenia Nr 1091 z dnia 12 grudnia 2011 roku Burmistrz Miasta** powierzył organizowanie pracy z rodziną Ośrodkowi Pomocy Społecznej .

Zadania związane z udzielaniem pomocy rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych realizuje Dział Pomocy Środowiskowej w którym został zatrudniony Asystent Rodziny .

Naczelnym zadaniem Asystenta jest udzielanie rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- a) pracy z rodziną,
- b) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i przy aktywnym współdziałaniu.

Ad. a. Praca z rodziną jest prowadzona w szczególności w formie:

- 1. konsultacji i poradnictwa specjalistycznego;
- 2. terapii i mediacji;
- 3. usług opiekuńczych i specjalistycznych dla rodzin z dziećmi;
- 4. pomocy prawnej;
- 5. organizowania grup wsparcia lub grup samopomocowych.

W przypadku, gdy ośrodek pomocy społecznej powyższe informacje o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza wywiad środowiskowy i po analizie sytuacji może zawnioskować o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Współpraca między rodziną a asystentem opiera się na wspólnym opracowaniu i realizacji planu pracy.

W zależności od indywidualnej sytuacji rodziny plan pracy obejmuje udzielanie przez asystenta wsparcia w następujących obszarach:

1. w poprawie sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
2. pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
3. pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
4. pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
5. motywowaniu członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
6. motywowaniu do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
7. udzielaniu wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
8. prowadzeniu indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci.

Do zadań asystenta rodziny należy również:

1. prowadzenie dokumentacji dotyczącej prowadzenia pracy z rodziną,
2. sporządzanie okresowej oceny sytuacji rodziny,
3. monitorowanie sytuacji rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
4. sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie i jej członkach,
5. współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
6. współpraca z zespołem interdyscyplinarnym i grupą roboczą,
7. podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia życia lub bezpieczeństwa dziecka i rodziny.

Ad b. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka może odbywać się w formie:

1. rodziny wspierającej, która przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności w:

- a) opiece i wychowaniu dziecka,
- b) prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- c) kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

Pełnienie rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka. Z rodziną wspierającą zawiera się umowę dotyczącą zwrotu kosztów związanych z udzielaniem przez nią pomocy. Rodzina wspierająca musi posiadać pozytywną opinię ośrodka pomocy społecznej wydaną na podstawie wywiadu środowiskowego.

- 2. placówki wsparcia dziennego np. świetlic, kół zainteresowań, ognisk wychowawczych, zajęć terapeutycznych, pracy podwórkowej.

II . Diagnoza środowiska i problemu

Tabela nr 1. Powody przyznania pomocy w latach 2011 – 2013

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
	2011		2012		2013	
Ubóstwo	397	897	355	663	263	493
Sieroctwo	1	1	2	2	2	7
Bezdomność	20	20	17	17	22	22
Potrzeba ochrony macierzyństwa	83	373	82	368	78	350
w tym : wielodzietność	39	220	45	247	43	233
Bezrobocie	425	1 152	423	1 129	436	1 142
Niepełnosprawność	431	755	432	780	420	738
Długotrwała lub ciężka choroba	403	768	403	768	405	781
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego - ogółem	238	958	241	757	231	734
w tym: rodziny niepełne	142	454	141	430	144	420
rodziny wielodzietne	85	461	85	453	93	518
Przemoc w rodzinie	7	18	2	5	5	11

Potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi	0	0	0	0	0	0
Alkoholizm	194	346	173	278	77	132
Narkomania	1	1	1	1	1	1
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	29	60	21	39	16	24
Brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo-wychowawcze	2	4	0	0	0	0
Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą	6	20	3	13	2	16
Zdarzenie losowe	10	29	3	3	6	15
Sytuacja kryzysowa	11	30	10	28	13	30
Kłęska żywiołowa lub ekologiczna	0	0	0	0	0	0
Liczba środowisk objętych pomocą - ogółem:	879	1 964	865	1 911	869	1 922

Źródło: opracowanie własne OPS

Dane statystyczne z lat 2011-2013 wskazują, że najczęstszym powodem ubiegania się o pomoc Ośrodka Pomocy Społecznej jest bezrobocie, niepełnosprawność, choroba i ubóstwo. Istotną przyczyną korzystania ze wsparcia pomocy społecznej jest także bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych.

Struktura rodzin z dziećmi korzystających z pomocy społecznej w latach 2011-2013, według liczby posiadanych dzieci przedstawia się następująco:

Tabela nr 2. Typy rodzin objętych pomocą społeczną w latach 2011 – 2013

Wyszczególnienie	2011		2012		2013	
	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
rodziny z dziećmi ogółem	318	1 218	309	1 174	329	1 284
o liczbie dzieci: 1	124	344	119	320	133	363

2	109	413	105	401	103	403
3	54	261	60	290	55	262
4	20	122	17	102	16	92
5	7	47	3	21	12	82
6	3	22	4	31	8	64
7 i więcej	1	9	1	9	2	18
rodziny niepełne ogółem	142	454	141	430	140	420
o liczbie dzieci:						
1	68	160	72	160	77	176
2	42	140	39	130	35	118
3	21	87	23	98	22	93
4 i więcej	11	67	7	42	6	33

Źródło: Opracowanie własne OPS

Na podstawie danych statystycznych przedstawionych w obu tabelach należy stwierdzić, że na przestrzeni lat 2011 – 2013 ogólna liczba środowisk korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, jak i liczba rodzin z dziećmi korzystającymi z tych świadczeń pozostaje na tym samym poziomie. Powyższa sytuacja nie musi jednak oznaczać poprawy kondycji materialnej rodzin, a jest raczej efektem 6-letniego okresu utrzymywania niezmiennego kryterium dochodowego uprawniającego do świadczeń z pomocy społecznej (kryterium uległo zmianie od 1 października 2012 r. z kwoty 477 zł na 542 zł dla osoby samotnie gospodarującej oraz z kwoty 351 zł na 456 zł dla osoby pozostającej we wspólnym gospodarstwie domowym).

Nadmienić należy, że rodziny z dziećmi znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej obejmowane są różnymi formami wsparcia finansowego zarówno w ramach ustawy o pomocy społecznej, ustawy o świadczeniach rodzinnych, ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, ustawy o dodatkach mieszkaniowych. Elementarną formą w zakresie wsparcia finansowego i rzeczowego dla rodzin z dziećmi jest zapewnienie dzieciom i młodzieży ze środowisk zagrożonych i dysfunkcyjnych ciepłych posiłków. Wszystkie dzieci objęte opieką, wychowaniem i edukacją od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej z rodzin, których dochód w rodzinie nie **przekraczał 150% kryterium** dochodowego określonego ustawą o pomocy społecznej mają możliwość korzystania z ciepłych posiłków w ramach Programu

rządowego "Pomoc państwa w zakresie dożywiania".

Tabela nr 3. Liczba osób korzystających z posiłku w ramach Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w latach 2011 – 2013

Wyszczególnienie	Dzieci do 7 roku życia	Uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej	Pozostałe osoby	Ogółem
2011	170	447	258	875
2012	180	351	274	805
2013	147	389	224	760

Źródło : Opracowanie własne OPS

Powyższe dane wskazują, że dzieci i młodzież objęta pomocą w formie posiłku w latach 2011-2013 stanowi 65% - 70% ogółu korzystających z tej formy pomocy.

W przeciwieństwie do ustawy o pomocy społecznej, ustawy o świadczeniach rodzinnych, ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, ustawy o dodatkach mieszkaniowych, ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej koncentruje się na działaniach pozafinansowych skierowanych do rodzin z dziećmi zagrożonymi umieszczeniem w pieczy zastępczej.

W sytuacji, gdy pozostawienie dziecka w rodzinie biologicznej stanowi zagrożenie dla jego bezpieczeństwa lub życia koniecznym jest odseparowanie go od dotychczasowego środowiska przez umieszczenie w pieczy zastępczej. Takie rozwiązanie nakazują zarówno przepisy kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, jak i ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Te akty prawne wyposażają służby sądowe i społeczne do podejmowania w określonych sytuacjach działań zabezpieczających wobec dziecka poprzez zapewnienie mu prawidłowych warunków życia i rozwoju w pieczy zastępczej do czasu powrotu pod opiekę rodziców, znalezienia rodziny adopcyjnej lub usamodzielnienia dziecka.

W 2013 r. wsparciem asystenta rodziny objętych było 18 rodzin z 54 dziećmi /w 2012 r. 14 rodzin / . Rodziny objęte asystą typowane były przez pracowników socjalnych,

w tym również we współpracy z kuratorami rodzinnymi, 1 rodzina zobowiązana do współpracy z asystentem na mocy postanowienia sądu.

Asystenturą rodzinną w pierwszej kolejności objęto rodziny, przejawiające największe trudności w prawidłowej opiece i wychowaniu dzieci, a tym samym zagrożone umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej.

Praca asystenta odbywa się zawsze w miejscu zamieszkania rodziny. Pod opieką jednego asystenta nie może pozostawać więcej niż 20 rodzin. Asystenci pracują w zadaniowym czasie pracy. Warunki te umożliwiają intensyfikację i indywidualizację pracy z rodzinami w niwelowaniu ich trudności, błędów, braku umiejętności sprawowania właściwej opieki. Asystenci uczą ekonomicznego gospodarowania budżetem domowym, wypełniania codziennych obowiązków związanych z prowadzeniem domu, utrzymywania czystości również osobistej, załatwiania spraw urzędowych, wyrabiają nawyki kontaktu z placówkami opieki zdrowotnej, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami, motywują do podejmowania terapii uzależnień, poszukiwania pracy lub uzyskania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Pomagają w sporządzaniu pism, wniosków, podań. Zachęcają i uświadamiają rodzinom korzyści z uzyskania wsparcia w placówkach i instytucjach działających na rzecz dzieci i rodzin.

Praca z rodzinami jest procesem złożonym i długotrwałym. Efekty pracy z rodzinami w przeważającym stopniu zależą od aktywności rodzin, otwarcia na otrzymywane wsparcie, chęci wprowadzenia w swoim życiu zmian. Objęcie rodziny wsparciem asystenta nie zawsze gwarantuje przywrócenie rodzinie zdolności do prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W stosunku do 5 rodzin niezbędne były działania interwencyjne, których efektem było umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. Dwoje dzieci powróciło z placówki do rodziny biologicznej.

Istotnym elementem diagnozy jest analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń w obszarze wsparcia rodziny. Analizę SWOT w tym zakresie zawiera poniższa tabela.

Tabela nr 6. Analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń w obszarze wsparcia rodziny

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
- współpraca instytucji działających na rzecz rodziny - doświadczenie, wiedza i kwalifikacje pracowników działających na rzecz rodziny	- brak ofert wsparcia ze strony organizacji pozarządowych w obszarze wspierania rodziny z problemami opiekuńczo-wychowawczymi - zaniedbywanie obowiązków opiekuńczo - wychowawczych przez rodziców

- dobre rozeznanie środowiska lokalnego – diagnoza - podejmowanie działań zapobiegających umieszczeniom dzieci poza ich rodziną naturalną - profesjonalna praca służb pomocy społecznej - zatrudnienie asystenta rodziny pozwalające na efektywne budowanie mechanizmów współpracy z rodziną i dzieckiem w środowisku naturalnym - dostępność usług opiekuńczych i specjalistycznych świadczonych dla rodzin	- brak pozytywnych wzorców osobowych w rodzinach dysfunkcyjnych - mała aktywność rodzin do samoorganizacji „grup wsparcia” lub „grup samopomocowych” - niewystarczająca liczba placówek wsparcia dziennego dla dzieci
SZANSE	ZAGROŻENIA
- udzielanie rodzinom konsultacji i specjalistycznego poradnictwa (pomoc prawna, psychologiczna, pedagogiczna, mediacyjna, terapeutyczna) - wzrost świadomości dot. korzyści z podjęcia przez rodziny współpracy w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych - kontynuowanie usług świadczonych przez asystenta rodziny (pomoc rodzinom przeżywającym trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych) - wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę	- osłabienie/zanik więzi, tradycji rodzinnych, „pęd życia” - wzrost kosztów utrzymania rodzin - zaniedbywanie obowiązków opiekuńczo - wychowawczych przez rodziców - uzależnienie rodzin od pomocy społecznej oraz zjawisko „dziedziczenia biedy” - brak świadomości problemu i umiejętności szukania pomocy przez rodziny dysfunkcyjne - długotrwały i trudno mierzalny proces przywracania rodzinie zdolności prawidłowego funkcjonowania - brak chęci współpracy i zaangażowania ze strony rodzin niewydolnych opiekuńczo i wychowawczo

III. ADRESACI PROGRAMU

Odbiorcami programu są rodziny zamieszkałe na terenie Nowego Dworu Mazowieckiego przejawiające problemy opiekuńczo-wychowawcze, zagrożone umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej oraz takie, które chcą współpracować na rzecz odzyskania opieki nad dziećmi.

IV. REALIZATORZY PROGRAMU

Ośrodek Pomocy Społecznej, jako organizator pracy z rodziną.

V. CEL GŁÓWNY

Utrzymanie dziecka w rodzinie naturalnej bądź jego powrót do rodziny.

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE I SPOSOBY REALIZACJI

Tabela nr 7. Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych służące przywróceniu rodzinie zdolności wykonywania tych funkcji

Cel szczegółowy nr 1.		
Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych służące przywróceniu rodzinie zdolności wykonywania tych funkcji		
Lp.	Działania	Terminy
1.	Organizowanie dla rodzin spotkań służących wymianie doświadczeń oraz zapobieganiu izolacji w formie grup wsparcia lub grup samopomocowych.	raz na kwartał
2.	Dostarczanie wiedzy i uczenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych.	na bieżąco, według potrzeb
3.	Podniesienie świadomości w zakresie planowania i funkcjonowania rodziny.	na bieżąco, według potrzeb
4.	Pomoc w integracji rodziny.	na bieżąco, według potrzeb
5.	Pomoc rodzinie w opiece i wychowaniu dzieci przez wsparcie finansowe placówek wsparcia dziennego działających w Mieście .	w zależności od potrzeb
6.	Praca z rodziną również w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną naturalną.	na bieżąco, zgodnie z potrzebami
7.	Pomoc w nauce szkolnej dzieciom objętym wsparciem asystenta rodziny .	na bieżąco, zgodnie z potrzebami

8.	Zacieśnienie współpracy z podmiotami podejmującymi różnorodne działania na rzecz rodzin z dziećmi m.in. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkoły).	na bieżąco, zgodnie z potrzebami
9.	Udział w działaniach na rzecz rodzin i dzieci dotkniętych przemocą realizowane w ramach "Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie ".	na bieżąco, zgodnie z potrzebami

Tabela nr 8. Podniesienie kompetencji i umiejętności wychowawczych oraz opiekuńczych rodziców, które umożliwiają wychowywanie się dzieci w rodzinie naturalnej

Cel szczegółowy nr 2. Podniesienie kompetencji i umiejętności wychowawczych oraz opiekuńczych rodziców, które umożliwiają wychowywanie się dzieci w rodzinie naturalnej		
Lp.	Działania	Terminy
1.	Systematyczna praca asystenta z rodzinami z problemem bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych polegająca m.in. na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo-wychowawczej, zaniedbań względem dzieci, sporządzaniu planów pracy z rodziną oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie.	na bieżąco
2.	Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wsparcia ze strony asystenta rodziny, zwiększenie liczby rodzin objętych asystenturą rodzinną.	Zatrudnienie w I półroczu 2015 r. drugiego asystenta rodziny
3.	Motywowanie do korzystania z poradnictwa specjalistycznego, do udziału w warsztatach dla rodziców doskonalących umiejętności wychowawcze.	na bieżąco

4.	Organizowanie spotkań, warsztatów poszerzających wiedzę rodziców dot. opieki i wychowania dziecka.	na bieżąco, według potrzeb
----	--	----------------------------

Tabela nr 9. Poprawa funkcjonowania rodziny

Cel szczegółowy nr 3. Poprawa funkcjonowania rodziny w sferze socjalno-bytowej		
Lp.	Działania	Terminy
1.	Wsparcie finansowe i rzeczowe dla rodzin.	na bieżąco, zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, ustawą o świadczeniach rodzinnych, ustawą o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, ustawą o dodatkach mieszkaniowych
2.	Obejmowanie dożywianiem w formie ciepłego posiłku wszystkich tego wymagających dzieci, w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.	na bieżąco, zgodnie z potrzebami
3.	Organizowanie zbiórek pomocy rzeczowej dla rodzin z dziećmi.	na bieżąco
4.	Pomoc rodzinom w załatwianiu spraw w urzędach związanych z codziennym funkcjonowaniem	na bieżąco, według potrzeb
5.	Stworzenie dzieciom i młodzieży możliwości uczestnictwa w zorganizowanych formach spędzania czasu wolnego i rozwijania zainteresowań .	całorocznie
7.	Doskonalenie form współpracy z instytucjami, organizacjami w celu lepszego rozeznania potrzeb i organizowania pomocy rodzinie.	na bieżąco, według potrzeb
8.	Podnoszenie umiejętności osób bezrobotnych z zakresu komunikacji, rozwiązywania konfliktów,	2015 r.-2017 r.

	kształtowania aktywnych postaw życiowych, w tym zawodowych - Zajęcia warsztatowe w dziedzinie rozwoju osobistego i kompetencji społecznych w ramach projektu systemowego " Lepsza przyszłość ".	
9.	Pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych, w wypracowaniu indywidualnego planu działania i wytyczenia ścieżki rozwoju zawodowego oraz podniesienie atrakcyjności zawodowej w ramach projektu systemowego " Lepsza przyszłość ".	2015 r.-2017 r.

Tabela nr 10. Zapewnienie infrastruktury i dostępności usług w zakresie opieki i poradnictwa specjalistycznego

Cel szczegółowy nr 4. Zapewnienie infrastruktury i dostępności usług w zakresie opieki i poradnictwa specjalistycznego		
Lp.	Działania	Terminy
1.	Realizacja usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych.	na bieżąco, według potrzeb
2.	Prowadzenie terapii i mediacji dla rodzin.	na bieżąco, według potrzeb
3.	Konsultacje i poradnictwo specjalistyczne w oparciu o posiadane zasoby.	na bieżąco, według potrzeb
4.	Pomoc prawna szczególnie w zakresie prawa rodzinnego.	na bieżąco, według potrzeb
5.	Utworzenie przy Ośrodku Pomocy Społecznej placówki wsparcia dziennego dla dzieci z rodzin objętych pomocą społeczną .	2016 r.
6.	Zwiększenie zatrudnienia asystentów rodzin.	2015 r. - do 2 asystentów 2016 r. – w zależności od potrzeb

VII. WSKAŹNIKI EWALUACJI PROGRAMU

Wskaźnikami osiągnięcia zamierzonych celów szczegółowych będzie analiza następujących danych:

1. Ilość rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych objętych wsparciem asystentów rodzin.
2. Ilość rodzin korzystających z porad i konsultacji specjalistów.
3. Ilość dzieci powracających z pieczy zastępczej do rodziny naturalnej.
4. Ilość osób uczestniczących w projektach socjalnych realizowanych na rzecz dziecka i rodziny.
5. Ilość osób uczestniczących w spotkaniach i warsztatach organizowanych dla rodziców.
6. Ilość osób uczestniczących w spotkaniach grup wsparcia lub grup samopomocowych.
7. Ilość rodzin, które osiągnęły poprawę w funkcjonowaniu, w tym ilość rodzin które zakończyły pozytywnie współpracę z asystentem.

VIII. SPOSÓB KONTROLII REALIZACJI PROGRAMU

W terminie do dnia 31 marca każdego roku Ośrodek Pomocy Społecznej przedstawi Radzie Miasta roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawi potrzeby związane z realizacją zadań.

IX. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

- budżet miasta
- dotacje programowe w ramach udziału w konkursach ofert
- fundusze Unii Europejskiej

X. ZAKOŃCZENIE

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada tworzenie warunków dla poprawy jakości życia rodzin i dzieci. Wskazane zadania do realizacji celów zawierają przede wszystkim działania profilaktyczne i wspierające. Należy podkreślić, że wspierając rodzinę przyczyniamy się do rozwoju i wzmacniania więzi w całej społeczności. W rodzinę należy inwestować i wierzyć w możliwość samodzielnego wykonywania podstawowych funkcji. W rodzinie wychowują się kolejne pokolenia, które w okresie swej dorosłości kształtują

społeczeństwo.

Dzięki uzyskanemu przez rodzinę wsparciu zmieniają się relacje panujące w rodzinie, eliminowane są błędy wychowawcze, rodzice dzięki stałemu motywowaniu przez asystenta rodziny biorą udział w różnego rodzaju terapiach odpowiednich do występujących problemów, dzieci uczestniczą w zajęciach pozaszkolnych i w zajęciach z pedagogiem. Wieloaspektowa praca z rodziną naturalną, ochrona odpowiedniego poziomu życia rodziny oraz rozwój specjalistycznego wsparcia pozwoli na ograniczenie umieszczania dzieci w różnych formach pieczy zastępczej.