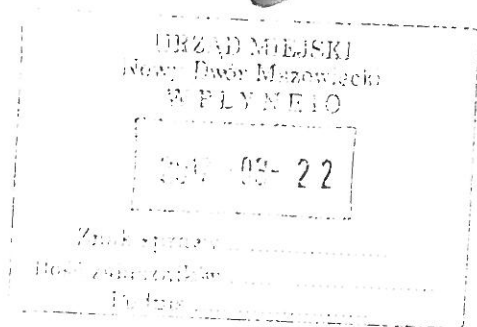


Nowy Dwór Mazowiecki, 21 marca 2017 r.

Adres korespondencyjny:

Burmistrz Miasta
Nowy Dwór Mazowiecki
Pan Jacek Kowalski

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Nowym Dworze Mazowieckim
Pan Krzysztof Bisialski



PETYCJA (sprzeciw)

**w sprawie propozycji dotyczącej organizacji wykonywania obowiązku rocznego
przygotowania przedszkolnego dla dzieci sześciolletnich
w przedszkolach na terenie Gminy Nowy Dwór Mazowiecki**

Szanowni Państwo,

W ostatnich dniach w przedszkolach na terenie Nowego Dworu Mazowieckiego odbyły się spotkania, z rodzicami dzieci, które w roku szkolnym 2017/2018 powinny odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Powiadomiono ich m.in., że:

- a) Praca w oddziałach sześciolatków (tzw. zerówkach) zlokalizowanych w większości przedszkoli na terenie Nowego Dworu Mazowieckiego będzie się odbywać w trybie wyłącznie pięciogodzinnym: tj. w godzinach 8.00-13.00 bądź, jeżeli liczba dzieci, których rodzice zadeklarują pozostawienie ich w przedszkolu przekroczy możliwości lokalowe przedszkola, praca ta będzie się odbywać w godzinach 7.00 - 12.00 i 12.00 - 17.00 czyli w trybie zmianowym, który byłby też trybem rotacyjnym, tj. dany oddział w określonych terminach (np. dwutygodniowych) odbywałby naukę przed południem, a potem po południu.
- b) W niektórych przedszkolach nie będzie oddziałów dla sześciolatków, gdyż dzieci sześciolletnie zostaną skierowane do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w szkole.

Ponadto, m.in. w Szkole Podstawowej nr 5 przygotowano ograniczoną liczbę miejsc dla dzieci sześciolletnich w oddziałach przedszkolnych (ok. 24 miejsc). Jako alternatywę przedstawiono możliwość skierowania dziecka sześciolletniego bezpośrednio do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej, z pominięciem przygotowania przedszkolnego.

Wyrażamy nasz sprzeciw wobec powyższych propozycji.

Oczekujemy respektowania prawa dzieci sześciolletnich do kontynuowania nauki w przedszkolu, do którego obecnie uczęszczają na dotychczasowych warunkach, tj. zapewnienia im nauki w trybie jednozmianowym i zachowania prawa do opieki w przedszkolu w czasie przypadającym ponad minimalny wymiar 5-godzin tzw. podstawy programowej. Uprawnienie takie przyznaje im obecnie obowiązująca ustawa z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60) - o systemie oświaty („Ustawa o Systemie Oświaty”) oraz nowa ustawa - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) wchodząca w życie 1 września 2017 r. („Prawo Oświatowe”).

W związku ze wskazanymi wyżej propozycjami zwracamy uwagę na następujące aspekty:

1. **Wprowadzenie dwuzmianowości w wykonywaniu obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci sześciolletnich w przedszkolach (w godz. 7.00 – 12.00 i 12.00 – 17.00 w systemie rotacyjnym) pozostaje w sprzeczności z zasadą równouprawnienia.** Przepisy prawa nie różnicują czasu odbywania nauki i korzystania z opieki w przedszkolu przez dzieci sześciolletnie i młodsze dzieci. Rozumiemy, iż wielozmianowość w oddziałach dla dzieci sześciolletnich w przedszkolach lub przenoszenie dzieci sześciolletnich do zerówek szkolnych jest planowane ze względu na konieczność przyjęcia do przedszkoli dzieci trzylletnich (prawo zapienione trzylatkom od roku szkolnego 2017/2018). Takie działania wynikają z braku miejsc w przedszkolach dla wszystkich dzieci. Zwracamy uwagę, że ani Prawo Oświatowe, ani Ustawa o Systemie Oświaty, ani żaden inny akt prawny nie przewiduje jakoby pierwszeństwo w prawie do edukacji i opieki przedszkolnej w pełnym wymiarze godzinowym miały młodsze dzieci. Wręcz przeciwnie, Ustawa o Systemie Oświaty i Prawo Oświatowe przyznają wprost dzieciom sześciolletnim uprawnienie do kontynuowania nauki w przedszkolu, do którego uczęszczają. Takie dzieci zgodnie z prawem nie podlegają odrębnej rekrutacji, lecz składają jedynie deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w tym przedszkolu. Zatem zgodnie z prawem, to sześciolletnie dzieci i inne dzieci uczęszczające do przedszkola mają pierwszeństwo przyjęcia do tego przedszkola i to przed przeprowadzeniem postępowania rekrutacyjnego dla dzieci nowo przyjmowanych (Art. 153 ust 2 Prawa Oświatowego).
2. **Dwuzmianowość prowadzi do dyskryminacji dzieci sześciolletnich.** Brak zapewnienia opieki ponad 5-cio godzinny wymiar nauki w przedszkolu narusza zasadę równości i jest niezgodne z ogólnym celem instytucji przedszkola, jakim jest nie tylko edukacja, ale też zapewnienie opieki dzieciom, zwłaszcza w zakresie odpowiadającym potrzebom lokalnej społeczności. Rozumiemy potrzebę zapewnienia młodszy dzieciom miejsc w przedszkolu. Nie może to jednak odbywać się z naruszeniem praw innych dzieci. Zgodnie z prawem wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata do końca roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy 7 lat. Pozostawianie dzieci sześciolletnich bez możliwości opieki w przedszkolu po odbyciu 5-godzinnych zajęć, w tym zwłaszcza dzieci rodziców pracujących, stawia dzieci sześciolletnie w sytuacji skrajnie gorszej w stosunku do dzieci 3, 4 i 5-letnich. Narusza to zasadę równouprawnienia obywateli. Jest to niezgodne z Konstytucją RP (Art. 32), jak również Konwencją o Prawach Dziecka (artykuł 18). Dwuzmianowość prowadzi także do dyskryminacji dzieci sześciolletnich względem dzieci starszych, ponieważ w szkole dzieci w starszych klasach mają zapewnioną świetlicę.
3. Zgodnie z Prawem Oświatowym system oświaty Rzeczypospolitej Polskiej zapewniać ma w szczególności **realizację prawa dzieci do wychowania i opieki odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju** (Art. 1 pkt. 1). Dwuzmianowość i brak opieki w czasie przekraczającym 5-godzinny wymiar zajęć stoi w sprzeczności z tym prawem.
4. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej m.in. z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz oczekiwań rodziców (§12 ust. 4 podpisanego w dniu 17 marca 2017 r. rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli – „Rozporządzenie

MEN"). Brak opieki po godzinie 12.00 lub przed tą godziną jak również rotacyjność zajęć (zmiana w tym zakresie np. co dwa tygodnie) nie jest w żadnym razie zgodne z uzasadnionymi potrzebami rodziców, jak również powoduje zaburzenie zdrowego i higienicznego trybu nauki i rozwoju dziecka sześciolatniego. System dwuzmianowy jest niezgodny z zasadami higieny nauczania.

5. Stawianie dzieciom sześciolatnim jako alternatywy uczęszczanie do klasy pierwszej szkoły podstawowej bez odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego zaburza szanse tych dzieci na właściwy rozwój. Dzieci te uczęszczałyby do szkoły równolegle z dziećmi starszymi, które takie przygotowanie odbyły. Poza tym w takim wypadku jest prawdopodobne, że dzieci urodzone w końcu roku 2011 chodziłyby do szkoły z dziećmi urodzonymi na początku w roku 2010, co powoduje blisko dwuletnią różnicę wiekową. W większości wypadków może to prowadzić do dysproporcji w poziomie przyswajania wiedzy, przystosowania dożycia szkolnego, rozwoju emocjonalnego i społecznego. Zdajemy sobie sprawę, że zgodnie z prawem istnieje możliwość posłania dziecka sześciolatniego do pierwszej klasy szkoły podstawowej. Jest to jednak obecnie wyjątek, a nie reguła. Ponadto, wiele dzieci nie zostało poddane diagnozie w celu sprawdzenia ich gotowości do ewentualnego wcześniejszego rozpoczęcia nauki.
6. Możliwość przeniesienia dzieci sześciolatnich do oddziałów przedszkolnych w szkołach również nie stanowi dobrej alternatywy. Po pierwsze dzieci te mają prawo pozostania w znanym sobie środowisku i grupie rówieśników w przedszkolu, do którego dotychczas uczęszczały. Ponadto, jak to zostało wskazane w petycji złożonej do Burmistrza miasta Nowy Dwór Mazowiecki w dniu 8 marca 2017 r., nie wszystkie dzieci poradzą sobie w sytuacji, gdy będą musiały czekać na powrót rodzica w świetlicy szkolnej. Podkreślamy przy tym, że prawo nie przewiduje możliwości przenoszenia dzieci sześciolatnich uczęszczających do przedszkola, do szkolnych oddziałów przedszkolnych wbrew woli rodziców. Zasadą jest kontynuacja wychowania przedszkolnego w przedszkolu, do którego uczęszcza dziecko.
7. Wspomniane powyżej propozycje zostały przedstawione rodzicom dzieci sześciolatnich zaledwie na kilkanaście dni przed terminem złożenia deklaracji o kontynuacji nauki w przedszkolu. Wprowadza to niepewność i stawia rodziców w sytuacji skrajnie trudnej, gdyż niezłożenie deklaracji może spowodować, że jeśli dziecko nie odstanie się do oddziału przedszkolnego w wybranej przez rodzica szkole, naraża to je na konieczność odbycia nauki w innej szkole, nie wskazanej przez rodzica. Jest to nieuprawnione działanie godzące w interesy dzieci i ich rodziców.
8. To nie dzieci sześciolatnie i ich rodzice są odpowiedzialni za utrzymujący się od wielu lat na terenie gminy Nowy Dwór Mazowiecki niedobór miejsc w przedszkolach i szkołach. Zadaniem władz samorządowych jest takie zorganizowanie sieci szkół i przedszkoli, aby odpowiadały one potrzebom lokalnej społeczności. Sprzeciwiamy się przeciwstawianiu praw sześciolatek prawom dzieci trzyletnich. Respektujemy prawa wszystkich dzieci i ich rodziców i rozumiemy, że dzieci trzyletnie mają być prawo przyjęte do przedszkola. Jednak musi się to odbyć z poszanowaniem praw wszystkich dzieci. Dlatego istotne jest takie zorganizowanie sieci przedszkoli, aby zapewnić możliwość edukacji dla wszystkich dzieci objętych prawem do odbycia edukacji przedszkolnej, w tym dla sześciolatek i dla dzieci najmłodszych, w godnych, higienicznych i dostosowanych do potrzeb pracujących rodziców warunkach.
9. Prawa każdego dziecka do godnych, higienicznych oraz adekwatnych do wieku i rozwoju warunków edukacji przedszkolnej nie można ograniczać tylko i wyłącznie ze względu rachunek ekonomiczny. Minimalizowanie wydatków w budżecie samorządu nie może się odbywać kosztem obniżania poziomu i standardu edukacji. Nie godzimy się na to, aby wprowadzono dwuzmianowość ze względu na fakt otrzymywania przez gminę wyższej kwoty subwencji na dziecko uczące się w szkole w porównaniu z kwotą subwencji na dziecko sześciolatnie odbywające przygotowanie przedszkolne w przedszkolu. Wprowadzenie zakazu pobierania opłat za pobyt dziecka sześciolatniego w przedszkolu ponad 5-ciogodzinny wymiar podstawy

programowej nie oznacza, że można nie zapewnić dziecku takiego pobytu. Wręcz przeciwnie, oznacza to, że ustawodawca zakłada, iż taka opieka jest zapewniona, tyle, że bezpłatnie.

10. W ramach konsultacji społecznych przeprowadzonych w Nowym Dworze Mazowieckim jako jedno z głównych zadań mieszkańcy wskazali: „więcej miejsc w przedszkolach i żłobkach”. Na terenie miasta powstają nowe osiedla, co powoduje stałe zwiększanie się liczby dzieci. Od wielu lat na terenie Nowego Dworu Mazowieckiego brak jest miejsc dla dzieci w przedszkolach – co roku brakuje ok. 150 miejsc. Obecna sytuacja nie jest zatem jedynie wynikiem ostatnich zmian w prawie. Oczekujemy, że zamiast sztucznego i niesprawiedliwego dzielenia dzieci na te, którym przysługuje opieka ponad 5-ciogodzinny wymiar podstawy edukacyjnej oraz te, których takiej opieki się pozbawia, miasto w trybie natychmiastowym zorganizuje dodatkowe miejsca w przedszkolach, m.in. poprzez umożliwienie wychowania przedszkolnego w innych lokalizacjach, w tym np. w Szkole Podstawowej nr 5, w Zespole Szkół nr 2 lub w lokalach pozyskanych przy współpracy ze Spółdzielnią Mieszkaniową Lokatorsko-Własnościową „Dążność”. Możliwe jest też zorganizowanie tymczasowej bazy lokalowej w postaci przystosowanych odpowiednio kontenerów modułowych. Modułowe przedszkola funkcjonowały m.in. w pobliskim Pomiechówku i bardzo dobrze się sprawdziły. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN (§11 ust. 2) poszczególne oddziały przedszkolne mogą być zlokalizowane w różnych lokalach położonych na terenie danej miejscowości. To oznacza, że dla dzieci nowo przyjmowanych można, a wręcz powinno się zorganizować dodatkowe lokale, tak, aby zapewnić im wychowanie przedszkolne. Lokale takie muszą spełniać te same warunki i wymagania jakie przepisy przewidują dla przedszkoli – w takiej sytuacji mamy do czynienia z jednym przedszkolem. Zachowane są zatem prawa wszystkich dzieci do równego traktowania. Nie oznacza to natomiast konieczności ulokowania dzieci nowo przyjmowanych w istniejących placówkach kosztem innych dzieci, które mają prawo do kontynuowania w nich nauki w dotychczasowym wymiarze godzin.
11. Zwracamy uwagę, że brak miejsc w przedszkolach i proponowana wielozmianowość dla oddziałów dzieci sześciolletnich na terenie Nowego Dworu Mazowieckiego nie jest jedynym negatywnym zjawiskiem w zakresie polityki edukacyjnej. Wielozmianowość od wielu lat utrzymuje się m.in. w Szkole Podstawowej nr 5, w tym w klasach najmłodszych. Jest to wysoce negatywne i wzmacnia wskazaną wyżej argumentację odnośnie konieczności rozszerzenia bazy oświatowej poprzez rozbudowę szkół i przedszkoli na terenie miasta. Niezwłocznie należy przystąpić do planowania rozbudowy istniejących placówek dydaktycznych (np. poprzez nadbudowę piętra w istniejącej szkole lub przedszkolu). Wnioski w tej sprawie były składane do budżetu miejskiego już kilkakrotnie!
12. Rozwój dzieci powinien odbywać się w odpowiednim środowisku, w przyjaznej grupie rówieśników. Dziecko powinno dobrze czuć się w grupie i integrować z nią. Zmuszanie dzieci do spędzenia roku w nowych warunkach, w ograniczonym zakresie czasowym, w nowej grupie dzieci, z nowym wychowawcą, zwłaszcza jeżeli w kolejnym roku czeka je zmiana w związku z przejściem do szkoły, a w przypadku centralnej dzielnicy Nowego Dworu Mazowieckiego, także kolejna zmiana związana z reorganizacją sieci szkół (przenoszenie oddziałów szkolnych do Szkoły Podstawowej nr 1 w roku 2019/2020), powoduje naruszenie tych praw.
13. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej jest wskazane, aby ten sam nauczyciel opiekował się danym oddziałem do czasu zakończenia korzystania z wychowania przedszkolnego przez dzieci tego oddziału (§ 12 ust. 3). Przenoszenie dzieci do szkoły lub dzielenie na nowe oddziały w przedszkolu, aby zapewnić wielozmianowość oznacza, że to zalecenie w większości przypadków nie będzie spełnione, co spowoduje dodatkowe stresy dla dzieci i zaburzy ich rozwój edukacyjny i emocjonalny.

14. Zwracamy również uwagę, że wszelkie zmiany w statutach przedszkoli powinny być uzgadnianie z Radami Rodziców. Oczekujemy, że ta zasada będzie przestrzegana w odniesieniu do ewentualnych zmian w statutach przedszkoli w zakresie organizacji pracy.

15. Zważywszy na przedstawione argumenty oczekujemy respektowania praw dzieci i ich rodziców, które gwarantuje im Prawo Oświatowe i Ustawa o Systemie Oświaty, poprzez zapewnienie realizacji praw rodziców sześciolatków do realnego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej dzieci.

16. Jako niedopuszczalne uznajemy:

- a. zniechęcanie rodziców do pozostawienia dzieci w przedszkolach i zachęcanie ich do skierowania dzieci do pierwszej klasy w sytuacji braku odbycia przez dzieci przygotowania przedszkolnego, zwłaszcza w kontekście zmiany programowej dla klas pierwszych i dla sześciolatków;
- b. kierowanie dzieci, które mają prawo do kontynuowania nauki w przedszkolu, do oddziałów przedszkolnych w szkole bez konsultacji z rodzicem;
- c. podejmowanie powyższych decyzji przez władze miasta bez przeprowadzenia konsultacji społecznych, tj. brak wcześniejszego spotkania władz samorządowych z rodzicami w sprawach dotyczących organizacji pracy dla oddziałów sześciolatków;
- d. insynuowanie, że wskazane na spotkaniach z rodzicami zasady odbywania przez dzieci nauki w zerówce w systemie zmianowym to tylko tzw. „propozycja”, gdy w rzeczywistości jest to przymus, tj. gdy nie zapewnia im się realnej i zgodnej z prawem metody odbycia przygotowania przedszkolnego;
- e. przeciwstawianie interesów dzieci sześciolatków i ich rodziców interesom dzieci trzyletnich i ich rodziców oraz wprowadzanie w błąd poprzez informowanie rodziców dzieci sześciolatków, że w pierwszej kolejności powinny być przyjęte do danej placówki w pełnym wymiarze godzin (tj. ponad 5-cio godzinną podstawę programową) dzieci trzyletnie, w sytuacji gdy prawo nie rozróżnia praw dzieci w zakresie godzinnego wymiaru edukacji przedszkolnej w zależności od wieku.

Zwracamy uwagę, że negatywne stanowisko w zakresie planowanej dwuzmianowości w oddziałach sześciolatków oraz w zakresie przenoszenia dzieci sześciolatków do oddziałów przedszkolnych w szkołach zostało wcześniej wyrażone w petycji złożonej do Burmistrza Miasta Nowy Dwór Mazowiecki oraz do Przewodniczącej Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki w dniu 7 marca 2017 r. W pełni je podtrzymujemy. Niestety wbrew wyrażonemu tam stanowisku rodziców, władze miasta nie przedstawiły dotąd realnej propozycji możliwości odbycia przygotowania przedszkolnego w trybie zgodnym z prawem i zgodnie z potrzebami lokalnej społeczności.

W załączeniu przedstawiam listy z podpisami mieszkańców popierających niniejszą petycję wraz z pismem rodziców zamieszkałych w Modlinie.

Z poważaniem